

18. منسق المادة

1.	اسم المادة	حلقة بحث ونقاش في تدريس التربية الرياضية
2.	رقم المادة	3801904
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	فلسفة الاشراف والتدريس في التربية الرياضية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	التربية البدنية
10.	مستوى المادة	2
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024-2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	2024 /2023 الفصل الاول
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2022

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
abdelsalam72000@yaho..com

أ . د عبدالسلام جابر حسين 28024

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ . د عبدالسلام جابر

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تركز المادة على عقد ندوات حوارية نقاشيه وتحليل ابحاث علمية في مواضيع ذات اهمية في تدريس التربية الرياضية مثل انماط التعلم الالكتروني في التربية الرياضية وكذلك تحليل ونقاش وعرض ابحاث في مهارات التدريس الفعال واستراتيجيات التدريس المباشرة والغير مباشرة وتطبيقات علم الهندسة البشرية في التدريس . كما تتطرق إلنقيمة معلم التربية الرياضية في القرن 21 ، والاساليب الحديثة في التقويم للتربية الرياضية ، ونقد استراتيجيات التدريس القائمة على مهارات التفكير العليا ، وكذلك تحليل الواقع البيئي للعملية التعليمية والمشكلات التي تواجهها . كما تركز المادة على عرض ونقد مشاريع بحثية في مجال تدريس التربية الرياضية التي يقدمها الطلبة .

21-أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج
								نتائج تعلم المادة
X	X	X	X	X	X	X	X	يحدد ويوضح الأدوار التي يقوم بها الطالب على مدارس الفصل
X							X	1- يحلل ويناقش الطالب المواضيع التي تتعلق بأنماط التعلم الإلكتروني في تدريس التربية الرياضية
X			X	X	X	X	X	2- ينقد الباحث المواضيع التي طرح في مجال تدريس التربية الرياضية
X							X	3- يفسر ويوضح مفاهيم التدريس الفعال في التربية الرياضية
X						X	X	4- يناقش ويميز بين استراتيجيات التدريس المباشرة وغير مباشرة والتي تعتمد على مهارات التفكير والاقتصاد المعرفي والمهارات الحياتية
X				X			X	5- يقارن ويميز بين استراتيجيات التقويم في تدريس التربية الرياضية
X		X					X	6- يطرح قضايا وتحديات تتعلق بالبيئة التدريسية في مجال التربية الرياضية
X							X	7- يفسر ويناقش ويعرض ادوار معلم التربية الرياضية في القرن 21
X								8- يطبق ويحلل ويعرض مواضيع بحثية في مجال تدريس التربية الرياضية

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
10-1	مراجعة الذات		E.L	وجاهي	1-2-3-4-5-6	مفردات الخطة مهمات الطلبة حوار ومناقشة في المفاهيم العامة للتدريس	1.1	لقاء تنظيمي لمناقشة محتويات المادة وتكليف الطلبة بالمهام وعرض بعض المفاهيم الخاصة بالتدريس
3	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة التواصل		E.L	وجاهي	2-8	انماط التعلم الالكتروني عرض مواضع بحثية	2.1	حلقة بحث وتقاش في انماط التعلم الالكتروني في مجال التربية الرياضية عرض دراسات وتحليلها والوصول للاستنتاجات في موضوع انماط التعلم الالكتروني
6-2	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	وجاهي	3-8	التدريس الفعال	3.1	حلقة بحث وتقاش مهارات التدريس الفعال في مجال التربية الرياضية عرض دراسات وتحليلها والوصول للاستنتاجات في موضوع مهارات التدريس الفعال
13-8-7-6-2	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	وجاهي	1 + 2 + 8	تحليل استراتيجيات التدريس المباشرة وغير مباشرة ومهارات التفكير والاقتصاد المعرفي والمهارات الحياتية	4.1	حلقة بحث وتقاش في استراتيجيات التدريس المباشرة وغير مباشرة الشائعة عرض دراسات وتحليلها والوصول للاستنتاجات في موضوع استراتيجيات التدريس الباشرة وغير مباشرة
16-4-4	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	وجاهي	2 + 4 + 8	تحليل نظريات علم الارجنوميكس في التدريس	5.1	حلقة بحث وتقاش في تطبيقات علم الهندسة البشرية في تدريس التربية الرياضية عرض دراسات وتحليلها والوصول للاستنتاجات في موضوع انماط التعلم

الالكتروني								
9-6-5-1	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	وجاهي	8-4	تحليل استراتيجيات التدريس القائمة على مهارات التفكير العليا	6.1	6 حلقة بحث وتقاش في استراتيجيات التدريس القائمة على مهارات التفكير العليا عرض دراسات وتحليلها والوصول للاستنتاجات في استراتيجيات التدريس القائمة على مهارات التفكير العليا
	القلم والورقة اسئلة انشائية وحل المسائل		E.L	وجاهي			7.1	7- امتحان منتصف الفصل
16	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	وجاهي	1-7-8-	تحليل خصائص معلم التربية الرياضية في القرن 21	8.1	8- حلقة بحث ونقاش في خصائص معلم التربية الرياضية في القرن 21 عرض الدراسات وتحليلها والوصول للاستنتاجات في خصائص معلم التربية الرياضية في القرن 21
12	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	وجاهي	1-5-8	تحليل استراتيجيات التقويم في التدريس	9.1	9 حلقة بحث ونقاش في تقويم تدريس التربية الرياضية عرض الدراسات وتحليلها والوصول للاستنتاجات في تقويم تدريس التربية الرياضية
9-8-6-2-5	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	وجاهي	1-5-8-2	تحليل مواضيع في التدريس القائمة الاقتصاد المعرفي والمهارات الحياتية	10.1	10- حلقة بحث ونقاش في تدريس أنشطة الاقتصاد المعرفي والمهارات الحياتية في التربية الرياضية عرض الدراسات وتحليلها والوصول للاستنتاجات في تقويم تدريس التربية الرياضية
-9-8-6-5	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	وجاهي	1-6-8	تحليل مواضيع في التدريس القائمة الاقتصاد المعرفي والمهارات الحياتية	11.1	11 حلقة بحث ونقاش تحليل الواقع البيئي لعمليات تدريس التربية الرياضية عرض الدراسات وتحليلها والوصول للاستنتاجات في تحليل الواقع البيئي في تدريس التربية الرياضية

9-8-6-5-	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	وجاهي		8-6-1	12.1	حلقة بحث ونقاش في التحديات والمشكلات التي تواجه تدريس التربية الرياضية 12 عرض الدراسات وتحليلها والوصول للاستنتاجات في التحديات والمشكلات التي تواجه تواجه تدريس التربية الرياضية
15-1	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	وجاهي		8-2-1	13.1	13- مناقشة ابحاث الطلبة
15-1	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	وجاهي		8-2-1	14.1	14- مناقشة ابحاث الطلبة
15-1	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	وجاهي		8-2-1	15.1	15- مناقشة ابحاث الطلبة
15-1	القلم والورقة اسئلة انشائية وحل المسائل			وجاهي			16.1	16- الامتحان النهائي

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
E..learning، وجاهي	من الأول + الخامس عشر	8-1	واجبات وتطبيقات ،	30	الأنشطة والتقارير والمناقشات
وجاهي	الثامن	4-1	من الوحدة الأولى إلى السادسة	30	اختبار منتصف الفصل عملي
وجاهي	في الاسبوع الأخير من الفصل	8-5	الوحدة السادسة إلى الوحدة 12	40	اختبار نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.
حساب خاص على الموقع الإلكتروني
شاشة عرض + ساحة تطبيقات
وسائل تعليمية إلكترونية

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: حضور النسبة المئوية المقررة من مجموع المحاضرات العملية والنظرية والبالغة (85%) من مجموع المحاضرات الفعلية، حيث لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من عدد الساعات المقررة للمادة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: اجتياز الاختبارات العملية والنظرية المقررة والواجبات المكلف بها الطالب .
- ج- إجراءات السلامة والصحة: توفير عوامل الأمان والسلامة لتحقيق نتائج المادة
- د- الغش والخروج عن النظام: يطبق على الطالب الانظمة والقوانين الخاصة بتعليمات الجامعة
- هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات من خلال الموقع الإلكتروني ، وحساب كل طالب
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تساهم في دراسة المادة: الإنترنت ، القاعات والصالات الرياضية ، الأدوات اللازمة للتعلم ، الوسائل التكنولوجية

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

1- ابراهيم ، عبدالمجيد ، (2001) محمد جاسم اتجاهات حديثة في طرق تدريس التربية الرياضية ، مؤسسة دار الوراقين ، الأردن

2- الحايك ، صادق ، اشرف ابو الوفاء (2022) استراتيجيات ونماذج معاصرة في تدريس التربية الرياضية في ضوء البناء المعرفي

3- عامر، طارق عبدالروؤف (2014) التعليم الإلكتروني والتعليم الافتراضي (اتجاهات معاصرة) ، المجموعة العربية للتدريب

والنشر

4حسن، زكي محمد،(2004)، الأرجونوميكس في المجال الرياضي، تعليم وتدريب وتطبيق وتقويم، المكتبة المصرية للنشر والتوزيع، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، مصر.

4عبدالسلام حسين (2021) تعديل ملعب الكرة الطائرة باستخدام علم الهندسة البشرية ، مؤتمر انطاليا – تركيا

5الديري، علي وصادق الحايك (2011)، استراتيجيات تدريس التربية الرياضية المبنية على المهارات ب- الحياتية في عصر الاقتصاد المعرفي، مركز الهلال للطباعة، اربد، الاردن.

6- شاهين ، عبدالحميد ،(2011) استراتيجيات التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم وانماط التعلم ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الاسكندرية ، مصر

7-عبد الكريم ، محمود (2006) ديناميكية تدريس التربية الرياضية ،مركز الكتاب للنشر، مصر

8 رتشارد بيبي (2003) دليل تدريس التربية الرياضية ، ترجمة شعبة الدراسات التربوية ، دار الفاروق للنشر والتوزيع مصر

9- عرار، رقية. (2019). "أثر استراتيجيات العصف الذهني في تنمية التفكير الناقد في مبحث الدراسات الاجتماعية لدى طالبات

الصف الثامن الأسامي"، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، 23(52) ، ص 7-11

10 الصعوب ،(20016) معلم التربية الرياضية في القرن 21 في ضوء نظرية المعركة ، رسالة دكتوراة ، غير منشور ، الجامعة

الاردنية

المواقع الالكترونية

12 استراتيجيات التقويم

12 <https://docplayer.net/97753208-'slyb-ltqwym-fy-dw-st-rtyjyt-ltdrys-lhdyth@.html>

13/<https://www.scribd.com/document/497543468>

14- Mosston, M. & Ashworth, S. (2002). Teaching Physical Education. (5th ed.). New York: Macmillan College Publishing Company.

15- Harrison, Joyce; Blakemore, Connie L.; & Buck, Marilyn M.(2001). **Instructional strategies for secondary school physical education** / Boston : McGraw-Hill, 5th ed.

16-sieniuch, C., Sinclair, M., & Henshaw, M. (2015). Global drivers, sustainable manufacturing and systems ergonomics. Applied Ergonomics, Elsevier, 51, 104-119.

Empty rectangular box for additional information.

مدرس أو منسق المادة: <u>م. محمد السيد</u> التوقيع: <u>م. محمد السيد</u> التاريخ: <u>29/12/2023</u>
مقرر لجنة الخطة/ القسم: <u>م. السيد</u> التوقيع: <u>م. السيد</u>
رئيس القسم: <u>م. السيد</u> التوقيع: <u>م. السيد</u>
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: <u>م. السيد</u> التوقيع: <u>م. السيد</u>
العميد: <u>م. السيد</u> التوقيع: <u>م. السيد</u>